

I.C. EINSTEIN DI REGGIO EMILIA

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

1. Corrispondenza tra livelli di apprendimento e giudizi

LIVELLO DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note in modo autonomo e con continuità. È in grado di utilizzare risorse fornite dal docente e di cercarne altre in modo autonomo.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine in modo autonomo e continuo compiti in situazioni note; Risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente non sempre in modo autonomo e con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

2. Obiettivi oggetto di valutazione:

Si riportano nelle tabelle seguenti gli obiettivi oggetto di valutazione per ogni disciplina

<u>CLASSE PRIMA</u>	
<u>DISCIPLINA</u>	<u>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</u>
<u>ITALIANO</u>	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe, prendendo la parola nel rispetto delle regole.• Ascoltare brevi testi mostrando di saperne cogliere il senso globale e rispondere in modo corretto a domande.• Leggere parole e brevi frasi.• Scrivere parole e semplici frasi sia sotto dettatura che autonomamente.• Usare in modo appropriato le parole man mano apprese e produrre brevi frasi di senso compiuto.
<u>STORIA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati, in successione temporale.• Comprendere e raccontare la propria storia personale seguendo l'ordine cronologico e utilizzando le parole del tempo.
<u>GEOGRAFIA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.)• Conoscere l'ambiente circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.
<u>MATEMATICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e scrivere i numeri.• Ordinare e confrontare i numeri.• Operare nel sistema di numerazione decimale.

	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, denominare e disegnare forme e figure geometriche. • Risolvere situazioni problematiche.
<u>SCIENZE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrare curiosità e interesse verso i fenomeni naturali. • Esplorare e sperimentare attraverso i cinque sensi lo svolgersi dei più comuni fenomeni naturali. • Osservare, conoscere e denominare le parti del proprio corpo.
<u>INGLESE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere vocaboli e semplici istruzioni di uso quotidiano. • Riprodurre vocaboli di uso quotidiano.
<u>TECNOLOGIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare manufatti utilizzando materiali diversi. • Utilizzare in modo adeguato gli strumenti del proprio corredo scolastico.
<u>ARTE E IMMAGINE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici. • Colorare rispettando gli spazi e utilizzando in modo appropriato i colori. • Guardare, osservare e riprodurre un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente cogliendone aspetti particolari.

<u>MUSICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali.• Ascoltare brani musicali e riconoscere i ritmi semplici.
<u>EDUCAZIONE FISICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.• Comprendere e rispettare le consegne e le regole nel gioco.• Avere consapevolezza del proprio corpo in rapporto allo spazio.
<u>EDUCAZIONE CIVICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Affrontare con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età.• Avere cura e rispetto di sé.• Rispettare gli altri e l'ambiente circostante..

CLASSE SECONDA

<u>DISCIPLINA</u>	<u>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</u>
<u>ITALIANO</u>	<ul style="list-style-type: none">• Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione..) rispettando i turni di intervento.• Comprendere l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati in classe.• Ascoltare e leggere testi mostrando di saperne cogliere il senso globale e rispondere in modo corretto a domande.• Scrivere e utilizzare in modo appropriato le parole rispettando le principali convenzioni ortografiche e produrre frasi di senso compiuto.
<u>STORIA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.• Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).• Comprendere e raccontare la propria storia personale seguendo l'ordine cronologico.
<u>GEOGRAFIA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.)• Conoscere l'ambiente circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.
<u>MATEMATICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Leggere, scrivere e confrontare numeri.• Operare nel sistema di numerazione decimale: riconoscere il valore posizionale delle cifre e utilizzare differenti procedure di calcolo.• Riconoscere, denominare e disegnare forme e figure geometriche.• Risolvere situazioni problematiche.

<u>SCIENZE</u>	<ul style="list-style-type: none">• Mostrare curiosità e interesse verso i fenomeni naturali.• Esplorare e sperimentare attraverso i cinque sensi lo svolgersi dei più comuni fenomeni naturali.• Osservare e comprendere le caratteristiche principali del mondo animale e/o vegetale.
<u>INGLESE</u>	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere semplici vocaboli di uso quotidiano.• Riprodurre semplici vocaboli di uso quotidiano.
<u>TECNOLOGIA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Realizzare manufatti utilizzando materiali diversi.• Utilizzare in modo adeguato gli strumenti del proprio corredo scolastico.
<u>ARTE E IMMAGINE</u>	<ul style="list-style-type: none">• Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare semplici rappresentazioni grafiche e pittoriche e/o manufatti artistici.• Guardare, osservare e riprodurre un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente cogliendone eventuali aspetti particolari.
<u>MUSICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali.• Ascoltare brani musicali e riconoscere i ritmi semplici.

EDUCAZIONE FISICA

- Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.
- Nel gioco mettere in atto comportamenti collaborativi.

EDUCAZIONE CIVICA

- Affrontare con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età.
- Rispettare gli altri e avere cura e rispetto di sé.

CLASSE TERZA

<u>DISCIPLINA</u>	<u>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</u>
<u>ITALIANO</u>	<ul style="list-style-type: none">• Intervenire in modo pertinente rispettando i turni di parola.• Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.• Leggere e comprendere testi individuando le informazioni principali e le loro relazioni.• Usare in modo appropriato le parole apprese e produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.• Riconoscere le parti del discorso, le categorie lessicali e i loro tratti grammaticali.
<u>STORIA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi.• Collocare in ordine cronologico fatti e vicende storiche sulla linea del tempo utilizzando e riconoscendo le diverse fonti.• Conoscere e collegare fatti ed eventi storici, esporre i contenuti appresi con il linguaggio specifico.
<u>GEOGRAFIA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il territorio e i paesaggi attraverso lo studio degli elementi naturali e antropici.• Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche.• Esporre i contenuti appresi con il linguaggio specifico.
<u>MATEMATICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali• Eseguire le quattro operazioni.• Risolvere problemi con diverse strategie.

- Leggere e interpretare dati attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi (2 quad.)

SCIENZE

- Esplorare e osservare lo svolgersi dei più comuni fenomeni naturali.
- Descrivere fenomeni naturali.
- Esporre i contenuti appresi con il linguaggio specifico.

INGLESE

- Ascoltare, comprendere e scrivere vocaboli e frasi di uso quotidiano.
- Interagire utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione.
- Leggere e comprendere brevi e semplici frasi.

TECNOLOGIA

- Utilizzare strumenti e impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.
- Usare semplici strumenti digitali.

ARTE E IMMAGINE

- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.
- Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali..

<u>MUSICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare brani musicali e riconoscere i ritmi semplici.• Discriminare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.
<u>EDUCAZIONE FISICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (camminare, correre e saltare).• Rispettare le regole nelle diverse strategie di gioco mettendo in atto comportamenti collaborativi.
<u>EDUCAZIONE CIVICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Affrontare con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età.• Rispettare gli altri, avere cura e rispetto di sé e per l'ambiente circostante

CLASSE QUARTA

<u>DISCIPLINA</u>	<u>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</u>
<u>ITALIANO</u>	<ul style="list-style-type: none">• Intervenire in modo pertinente rispettando i turni di parola.• Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere gli aspetti principali e risporli in modo chiaro.• Leggere e comprendere testi individuando le informazioni e le loro relazioni.• Produrre testi coerenti e sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.• Riconoscere le parti del discorso, le categorie lessicali e i loro tratti grammaticali.
<u>STORIA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi.• Collocare in ordine cronologico fatti e vicende storiche sulla linea del tempo utilizzando e riconoscendo le diverse fonti.• Conoscere e collegare fatti ed eventi storici, esporre i contenuti appresi con il linguaggio specifico.
<u>GEOGRAFIA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi utilizzando gli strumenti della geografia: carte geografiche, bussola, punti cardinali.• Analizzare i principali caratteri fisici ed antropici del territorio italiano.• Esporre i contenuti appresi con il linguaggio specifico.
<u>MATEMATICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire le quattro operazioni.• Riprodurre, descrivere, denominare e classificare figure geometriche.• Utilizzare diverse unità di misura e passare da un'unità di misura all'altra.• Risolvere problemi con diverse strategie.

	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare dati attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
<u>SCIENZE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare e sperimentare lo svolgersi dei più comuni fenomeni naturali. • Descrivere fenomeni naturali. • Esporre i contenuti appresi con il linguaggio specifico.
<u>INGLESE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere e scrivere vocaboli e frasi di uso quotidiano. • Interagire con i compagni utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione. • Descrivere persone, luoghi e oggetti. • Leggere e comprendere brevi e semplici testi.
<u>TECNOLOGIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti tecnici per rappresentare e realizzare semplici oggetti. • Usare strumenti digitali.
<u>ARTE E IMMAGINE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. • Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali. • Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale ,paesaggistico, urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.

<u>MUSICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali.• Ascoltare brani musicali e riconoscere i ritmi semplici.• Discriminare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.
<u>EDUCAZIONE FISICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).• Realizzare strategie di gioco e mettere in atto comportamenti collaborativi.
<u>EDUCAZIONE CIVICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Affrontare con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età.• Avere consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità.• Rispettare gli altri, avere cura e rispetto di sé e maturare la consapevolezza di vivere in comunità.

CLASSE QUINTA

<u>DISCIPLINA</u>	<u>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</u>
<u>ITALIANO</u>	<ul style="list-style-type: none">• Intervenire in modo pertinente rispettando i turni di parola.• Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere gli aspetti principali.• Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato o su un'esperienza personale con un breve intervento.• Leggere e comprendere testi individuando le informazioni e le loro relazioni.• Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.• Riconoscere le parti del discorso, le categorie lessicali e i loro tratti grammaticali.
<u>STORIA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi.• Collocare in ordine cronologico fatti e vicende storiche sulla linea del tempo utilizzando e riconoscendo le diverse fonti.• Esporre i contenuti appresi con il linguaggio specifico.• Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
<u>GEOGRAFIA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi utilizzando gli strumenti della geografia: carte geografiche, bussola, punti cardinali.• Analizzare i principali caratteri fisici ed antropici delle diverse regioni italiane.• Esporre i contenuti appresi con il linguaggio specifico.
<u>MATEMATICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire operazioni e/o espressioni con numeri naturali e decimali valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.• Classificare e riprodurre figure geometriche.• Utilizzare diverse unità di misura e passare da un'unità di misura all'altra.• Risolvere problemi con diverse strategie e spiegare i processi risolutivi.

	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare dati e relazioni attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
<u>SCIENZE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare, osservare e descrivere lo svolgersi dei più comuni fenomeni naturali. • Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente. • Esporre i contenuti appresi con il linguaggio specifico.
<u>INGLESE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere vocaboli e frasi di uso quotidiano. • Descrivere persone, luoghi e oggetti anche in forma scritta • Leggere e comprendere brevi e semplici testi. • Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative per interagire
<u>TECNOLOGIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti e impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. • Realizzare prodotti manipolando materiali vari. • Conoscere l'uso di semplici strumenti digitali.
<u>ARTE E IMMAGINE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. • Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali. • Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.

<u>MUSICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire collettivamente e individualmente brani con strumenti convenzionali e non. • Ascoltare brani musicali e riconoscere i ritmi semplici. • Discriminare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.
<u>EDUCAZIONE FISICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). • Comprendere e rispettare il valore delle regole riconoscendo e accettando i propri e altrui limiti
<u>EDUCAZIONE CIVICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere riflettere sulle situazioni di vita tipiche della propria età. • Conoscere l'importanza della Costituzione italiana. • Rispettare gli altri, avere cura e rispetto di sé e maturare la consapevolezza di vivere in comunità.

3. Documento di valutazione:

Nel documento di valutazione (valutazione periodica e finale) saranno riportati:

- la descrizione di ciascun livello di apprendimento;
- gli obiettivi oggetto di valutazione per ogni disciplina (compresa l'educazione civica);
- il livello di apprendimento per ciascun obiettivo (avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione);
- la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa (criteri già approvati e presenti nel PTOF).

4. Valutazione periodica e utilizzo del registro elettronico:

Secondo l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4/12/2020, articolo 3:

“La valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell’Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all’alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.

Le istituzioni scolastiche adottano modalità di interrelazione con le famiglie, eventualmente attraverso l’uso del registro elettronico, senza alcuna formalità amministrativa, curando le necessarie interlocuzioni tra insegnanti e famiglie, ai fini di garantire la necessaria trasparenza del processo di valutazione, con particolare riferimento alle famiglie non italofone”.

Gli insegnanti potranno quindi valutare prove di verifica utilizzando giudizi sintetici e/o descrittivi che potranno essere inseriti nel registro elettronico (dal secondo quadrimestre dell’anno scolastico 2020/2021).

ESEMPIO DI POSSIBILE VALUTAZIONE DI UN COMPITO

UTILIZZO DEL REGISTRO PER LA VALUTAZIONE IN ITINERE

PROVA DI VERIFICA	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Conversazione guidata	Interviene in modo pertinente esprimendo opinioni personali.
Verifica sulle quattro operazioni	Svolge le operazioni correttamente e in modo autonomo.

5. Valutazione degli apprendimenti degli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento

Secondo l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4/12/2020, articolo 4:

1. La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

2. La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

I.C. EINSTEIN DI REGGIO EMILIA

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

SECONDO QUADRIMESTRE

2. Obiettivi oggetto di valutazione:

Si riportano nelle tabelle seguenti gli obiettivi oggetto di valutazione per ogni disciplina

CLASSE PRIMA

<u>DISCIPLINA</u>	<u>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</u>
<u>ITALIANO</u>	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe, prendendo la parola nel rispetto delle regole.• Ascoltare brevi testi mostrando di saperne cogliere il senso globale e rispondere in modo corretto a domande.• Leggere parole e brevi frasi.• Scrivere parole e semplici frasi sia sotto dettatura che autonomamente.• Usare in modo appropriato le parole man mano apprese e produrre brevi frasi di senso compiuto.
<u>STORIA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati, in successione temporale.• Comprendere e raccontare la propria storia personale seguendo l'ordine cronologico e utilizzando le parole del tempo.
<u>GEOGRAFIA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.)• Conoscere l'ambiente circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.
<u>MATEMATICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e scrivere i numeri.• Ordinare e confrontare i numeri.• Operare nel sistema di numerazione decimale.• Riconoscere, denominare e disegnare forme e figure geometriche.• Risolvere situazioni problematiche.

<p><u>SCIENZE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrare curiosità e interesse verso i fenomeni naturali. • Esplorare e sperimentare attraverso i cinque sensi lo svolgersi dei più comuni fenomeni naturali. • Osservare, conoscere e denominare le parti del proprio corpo. • Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
<p><u>INGLESE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere vocaboli e semplici istruzioni di uso quotidiano. • Riprodurre vocaboli di uso quotidiano.
<p><u>TECNOLOGIA</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare manufatti utilizzando materiali diversi. • Utilizzare in modo adeguato gli strumenti del proprio corredo scolastico.
<p><u>ARTE E IMMAGINE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici. • Colorare rispettando gli spazi e utilizzando in modo appropriato i colori. • Guardare, osservare e riprodurre un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente cogliendone aspetti particolari.
<p><u>MUSICA</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali. • Ascoltare brani musicali e riconoscere i ritmi semplici.

EDUCAZIONE FISICA

- Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.
- Comprendere e rispettare le consegne e le regole nel gioco.
- Avere consapevolezza del proprio corpo in rapporto allo spazio.

EDUCAZIONE CIVICA

- Affrontare con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età.
- Avere cura e rispetto di sé.
- Rispettare gli altri e l'ambiente circostante..

CLASSE SECONDA

<u>DISCIPLINA</u>	<u>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</u>
<u>ITALIANO</u>	<ul style="list-style-type: none">● Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione..) rispettando i turni di intervento.● Comprendere l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati in classe.● Ascoltare e leggere testi mostrando di saperne cogliere il senso globale e rispondere in modo corretto a domande.● Scrivere e utilizzare in modo appropriato le parole rispettando le principali convenzioni ortografiche e produrre frasi di senso compiuto.
<u>STORIA</u>	<ul style="list-style-type: none">● Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.● Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).● Comprendere e raccontare la propria storia personale seguendo l'ordine cronologico.
<u>GEOGRAFIA</u>	<ul style="list-style-type: none">● Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.)● Conoscere l'ambiente circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.
<u>MATEMATICA</u>	<ul style="list-style-type: none">● Leggere, scrivere e confrontare numeri.● Operare nel sistema di numerazione decimale: riconoscere il valore posizionale delle cifre e utilizzare differenti procedure di calcolo.● Riconoscere, denominare e disegnare forme e figure geometriche.● Risolvere situazioni problematiche.

<u>SCIENZE</u>	<ul style="list-style-type: none">• Mostrare curiosità e interesse verso i fenomeni naturali.• Esplorare e sperimentare attraverso i cinque sensi lo svolgersi dei più comuni fenomeni naturali.• Osservare e comprendere le caratteristiche principali del mondo animale e/o vegetale.
<u>INGLESE</u>	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere semplici vocaboli di uso quotidiano.• Riprodurre semplici vocaboli di uso quotidiano.
<u>TECNOLOGIA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Realizzare manufatti utilizzando materiali diversi.• Utilizzare in modo adeguato gli strumenti del proprio corredo scolastico.
<u>ARTE E IMMAGINE</u>	<ul style="list-style-type: none">• Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare semplici rappresentazioni grafiche e pittoriche e/o manufatti artistici.• Guardare, osservare e riprodurre un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente cogliendone eventuali aspetti particolari.
<u>MUSICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali.• Ascoltare brani musicali e riconoscere i ritmi semplici.

<u>EDUCAZIONE FISICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse. • Nel gioco mettere in atto comportamenti collaborativi.
<u>EDUCAZIONE CIVICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Affrontare con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età. • Rispettare gli altri e avere cura e rispetto di sé.

<u>CLASSE TERZA</u>	
<u>DISCIPLINA</u>	<u>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</u>
<u>ITALIANO</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenire in modo pertinente rispettando i turni di parola. • Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta. • Leggere e comprendere testi individuando le informazioni principali e le loro relazioni. • Usare in modo appropriato le parole apprese e produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale. • Riconoscere le parti del discorso, le categorie lessicali e i loro tratti grammaticali.
<u>STORIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi. • Collocare in ordine cronologico fatti e vicende storiche sulla linea del tempo utilizzando e riconoscendo le diverse fonti. • Conoscere e collegare fatti ed eventi storici, esporre i contenuti appresi con il linguaggio specifico.

<p><u>GEOGRAFIA</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il territorio e i paesaggi attraverso lo studio degli elementi naturali e antropici. • Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche. • Esporre i contenuti appresi con il linguaggio specifico.
<p><u>MATEMATICA</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali e decimali (DA INSERIRE) • Eseguire le quattro operazioni. • Risolvere problemi con diverse strategie • Leggere e interpretare dati attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi (DA INSERIRE)
<p><u>SCIENZE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare e osservare lo svolgersi dei più comuni fenomeni naturali. • Descrivere fenomeni naturali. • Esporre i contenuti appresi con il linguaggio specifico.
<p><u>INGLESE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere e scrivere vocaboli di uso quotidiano • Interagire utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione. • Leggere e comprendere brevi e semplici frasi.
<p><u>TECNOLOGIA</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti e impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. • Usare semplici strumenti digitali.

<p><u>ARTE E IMMAGINE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. • Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali..
<p><u>MUSICA</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare brani musicali e riconoscere i ritmi semplici. • Discriminare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.
<p><u>EDUCAZIONE FISICA</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (camminare,correre e saltare). • Rispettare le regole nelle diverse strategie di gioco mettendo in atto comportamenti collaborativi.
<p><u>EDUCAZIONE CIVICA</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Affrontare con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età. • Rispettare gli altri, avere cura e rispetto di sé e per l'ambiente circostante

CLASSE QUARTA

<u>DISCIPLINA</u>	<u>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</u>
<u>ITALIANO</u>	<ul style="list-style-type: none">• Intervenire in modo pertinente rispettando i turni di parola.• Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere gli aspetti principali e risporli in modo chiaro.• Leggere e comprendere testi individuando le informazioni e le loro relazioni.• Produrre testi coerenti e sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.• Riconoscere le parti del discorso, le categorie lessicali e i loro tratti grammaticali.
<u>STORIA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi.• Collocare in ordine cronologico fatti e vicende storiche sulla linea del tempo utilizzando e riconoscendo le diverse fonti.• Conoscere e collegare fatti ed eventi storici, esporre i contenuti appresi con il linguaggio specifico.
<u>GEOGRAFIA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi utilizzando gli strumenti della geografia: carte geografiche, bussola, punti cardinali.• Analizzare i principali caratteri fisici ed antropici del territorio italiano.• Esporre i contenuti appresi con il linguaggio specifico.
<u>MATEMATICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire le quattro operazioni.• Riprodurre, descrivere, denominare e classificare figure geometriche.• Utilizzare diverse unità di misura e passare da un'unità di misura all'altra.• Risolvere problemi con diverse strategie.

	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare dati attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
<u>SCIENZE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare e sperimentare lo svolgersi dei più comuni fenomeni naturali. • Descrivere fenomeni naturali. • Esporre i contenuti appresi con il linguaggio specifico.
<u>INGLESE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere e scrivere vocaboli e frasi di uso quotidiano. • Interagire con i compagni utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione. • Descrivere persone, luoghi e oggetti. • Leggere e comprendere brevi e semplici testi.
<u>TECNOLOGIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti tecnici per rappresentare e realizzare semplici oggetti. • Usare strumenti digitali.
<u>ARTE E IMMAGINE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. • Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali. • Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale ,paesaggistico, urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.

<u>MUSICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali.• Ascoltare brani musicali e riconoscere i ritmi semplici.• Discriminare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.
<u>EDUCAZIONE FISICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).• Realizzare strategie di gioco e mettere in atto comportamenti collaborativi.
<u>EDUCAZIONE CIVICA</u>	<ul style="list-style-type: none">• Affrontare con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età.• Avere consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità.• Rispettare gli altri, avere cura e rispetto di sé e maturare la consapevolezza di vivere in comunità.

CLASSE QUINTA

<u>DISCIPLINA</u>	<u>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</u>
<u>ITALIANO</u>	<ul style="list-style-type: none">● Intervenire in modo pertinente rispettando i turni di parola.● Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere gli aspetti principali.● Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato o su un'esperienza personale con un breve intervento.● Leggere e comprendere testi individuando le informazioni e le loro relazioni.● Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.● Riconoscere le parti del discorso, le categorie lessicali e i loro tratti grammaticali.
<u>STORIA</u>	<ul style="list-style-type: none">● Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi.● Collocare in ordine cronologico fatti e vicende storiche sulla linea del tempo utilizzando e riconoscendo le diverse fonti.● Esporre i contenuti appresi con il linguaggio specifico.● Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
<u>GEOGRAFIA</u>	<ul style="list-style-type: none">● Orientarsi utilizzando gli strumenti della geografia: carte geografiche, bussola, punti cardinali.● Analizzare i principali caratteri fisici ed antropici delle diverse regioni italiane.● Esporre i contenuti appresi con il linguaggio specifico.
<u>MATEMATICA</u>	<ul style="list-style-type: none">● Eseguire operazioni e/o espressioni con numeri naturali e decimali valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto.● Classificare e riprodurre figure geometriche.● Utilizzare diverse unità di misura e passare da un'unità di misura all'altra.● Risolvere problemi con diverse strategie e spiegare i processi risolutivi.

	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare dati e relazioni attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
<u>SCIENZE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare, osservare e descrivere lo svolgersi dei più comuni fenomeni naturali. • Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente. • Esporre i contenuti appresi con il linguaggio specifico.
<u>INGLESE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere vocaboli e frasi di uso quotidiano. • Descrivere persone, luoghi e oggetti anche in forma scritta • Leggere e comprendere brevi e semplici testi. • Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative per interagire
<u>TECNOLOGIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti e impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. • Realizzare prodotti manipolando materiali vari. • Conoscere l'uso di semplici strumenti digitali.
<u>ARTE E IMMAGINE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. • Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali. • Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.

<p><u>MUSICA</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire collettivamente e individualmente brani con strumenti convenzionali e non. • Ascoltare brani musicali e riconoscere i ritmi semplici. • Discriminare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.
<p><u>EDUCAZIONE FISICA</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). • Comprendere e rispettare il valore delle regole riconoscendo e accettando i propri e altrui limiti
<p><u>EDUCAZIONE CIVICA</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere riflettere sulle situazioni di vita tipiche della propria età. • Conoscere l'importanza della Costituzione italiana. • Rispettare gli altri, avere cura e rispetto di sé e maturare la consapevolezza di vivere in comunità.