

I.C. Einstein

CORRISPONDENZA TRA VOTI IN DECIMI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Scuola Secondaria

Voto 10

L'alunno/a

- Svolge compiti mostrando completa padronanza nell'uso delle conoscenze ed abilità e utilizza in modo corretto i linguaggi e gli strumenti specifici delle varie discipline.
- Propone, sostiene e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- Comprende tutti i generi di messaggi, anche se complessi.
- Analizza le informazioni consapevolmente.
- Risolve autonomamente i problemi, anche in contesti nuovi, in maniera corretta e originale.
- Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo.
- Opera in modo corretto e creativo collegamenti fra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse.

Voto 9

L'alunno/a

- Svolge compiti in situazioni nuove, in maniera autonoma, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze ed abilità e utilizza in modo appropriato i linguaggi e gli strumenti specifici delle varie discipline.
- Comprende nel complesso tutti i generi di messaggi.
- Analizza le informazioni con attenzione e correttezza.
- Risolve i problemi correttamente e in modo efficace, anche in contesti nuovi, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti.
- Individua in modo ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto.
- Opera in modo sicuro e corretto collegamenti coerenti e completi fra le diverse aree disciplinari.

Voto 8

L'alunno/a

- Svolge compiti anche in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare adeguatamente le conoscenze e le abilità acquisite con linguaggi e strumenti specifici.
- Comprende diversi generi di messaggi e analizza le informazioni.
- Risolve i problemi correttamente attraverso una sequenza ordinata di procedimenti.
- Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto.
- Opera in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.

Voto 7

L'alunno/a

- Svolge compiti in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese, utilizza abbastanza correttamente linguaggi e strumenti specifici.
- Comprende nel complesso messaggi di diverso genere.
- Analizza in modo essenziale le informazioni.
- Risolve problemi semplici correttamente, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti.
- Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente corretto.
- Opera collegamenti fra le diverse aree disciplinari.

Voto 6

L'alunno/a

- Svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di saper utilizzare in modo parziale linguaggi e strumenti specifici.
- Comprende semplici messaggi di diverso genere.
- Deve essere guidato nell'analizzare le informazioni.
- Nell'affrontare problemi individua solo parzialmente le fasi dei possibili processi risolutivi.
- Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha difficoltà nella loro rappresentazione.
- Se guidato opera semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari.

Voto 5

L'alunno/a

- Incontra difficoltà nell'utilizzare le incerte conoscenze ed abilità acquisite e adotta tecniche e linguaggi non appropriati .
- Non sempre comprende semplici messaggi di diverso genere
- Analizza le informazioni con incertezza.
- Non sempre risolve correttamente i problemi anche se questi sono semplici.
- Ha difficoltà nell'individuazione dei principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi.
- Non sempre, anche se guidato, è in grado di operare semplici collegamenti tra diverse aree disciplinari.

Voto 4

L'alunno/a

- Non svolge neppure compiti semplici; non possiede le conoscenze e le abilità fondamentali e rivela una scarsa padronanza delle tecniche e dei linguaggi specifici.
- Non sempre comprende semplici messaggi di diverso genere.
- Analizza le informazioni con superficialità.
- Nell'affrontare problemi non è in grado di individuare le fasi dei possibili processi risolutivi.
- Non è in grado di individuare semplici collegamenti tra fenomeni e concetti appresi e tra diverse aree disciplinari.