

AREA	TITOLO DEL PROGETTO (e insegnanti coinvolti)	CLASSI	FINALITÀ
Ricerca metodologica-didattica, anche attraverso il digitale	POTENZIANDO Faggin Guerri Viani	III	Migliorare le capacità di ascolto e comprensione. Sviluppare le capacità di osservazione, di analisi e di sintesi. Ampliare le conoscenze matematiche e linguistiche dell'allievo, guidandolo ad una crescente autonomia. Perfezionare l'uso dei linguaggi specifici. Operare affinché l'alunno risulti in grado di utilizzare sempre più correttamente gli strumenti didattici.
Ricerca metodologica-didattica, anche attraverso il digitale	<u>IO AMO LEGGERE</u> ANNA MORSIANI MARILISA FAGGIN CRISTINA FANTUZZI CONTE MILENA	II III V	Partecipare ad un'esperienza di lettura socializzante e comunicativa da parte di Librai e Autori di narrativa per l'infanzia. Conoscere l'autore e le sue opere. Comprendere le storie lette. Passare dalla lettura passiva alla lettura attiva mostrando un atteggiamento favorevole al libro. Rispettare il materiale librario messo a disposizione della biblioteca Comunale. Sperimentare modalità grafiche e d espressive per giocare con il libro. Scoprire la funzione comunicativa del libro attraverso il piacere di ascoltare e raccontare liberamente. Avviarsi ad acquisire un gusto personale nelle scelte delle letture
Ricerca metodologica-didattica, anche attraverso il digitale	<u>ESSERE UNO, ESSERE GRUPPO</u> (Ferretti, Virgilio) Collaborazione con Officina Educativa	IV A e IV B CONTI NUAZI ONE IL MAGO DI OZ	Aumentare il coinvolgimento personale. Migliorare la capacità di riflessione e di narrazione di sé. Migliorare il contesto di apprendimento. OBIETTIVI DISCIPLINARI –ITALIANO-IMMAGINE- SCIENZE-GEOGRAFIA.

<p>Inclusione attraverso lab. espressivi, artistico-musicali, di benessere nel movimento e didattica inclusiva delle discipline</p>	<p>PROGETTO DI PSICOMOTRICITÀ "RIGUARDARSI"</p> <p>Martena Fornari</p>	<p>II quadr. Prima Finanz. genitori</p>	<p>Sviluppare capacità di ascolto di sé stessi e degli altri. Incrementare le capacità di attenzione e di gestione delle proprie emozioni. Sviluppare un'intelligenza emotiva. Sviluppare maggior consapevolezza di se stessi per entrare in relazione con gli altri.</p>
<p>Inclusione attraverso lab. espressivi, artistico-musicali, di benessere nel movimento e didattica inclusiva delle discipline</p>	<p>SPORT AND GO</p> <p>Rossi</p>	<p>I QUADR. 8 CLASSI (II, III, IV e V)</p>	<p>Benessere del corpo e della mente. Aumento delle capacità di concentrazione, attenzione e autocontrollo poter ottenere anche migliori risultati scolastici. Sviluppare il senso di gruppo, cooperazione, atteggiamenti sociali rispettosi e senso civico. Contrastare atteggiamenti di bullismo, accettazione di piccole frustrazioni o sconfitte. Integrazione di bambini di diversa provenienza culturale e geografica.</p>
<p>Inclusione</p>	<p><u>IN SCENA</u></p> <p>Conte Mineo</p>	<p>V A</p>	<p>Conoscenza di sé, fiducia negli altri e collaborazione Aumento delle capacità di ascolto. Accrescimento dell'autostima. Conoscenza e sviluppo del linguaggio parlato e non parlato. Crescita della dimensione creativa personale. Sviluppo del senso di responsabilità personale e collettiva Ideazione e creazione partecipata di uno spettacolo. Gli indicatori di verifica saranno incentrati soprattutto sul grado di interesse, coinvolgimento, collaborazione e partecipazione e sul grado di competenza acquisita attraverso la realizzazione dello spettacolo finale.</p>

Inclusione	<u>IL TEATRO FA SCUOLA</u> Fantuzzi	V B	Favorire un clima di rispetto , di collaborazione e amicizia all'interno del gruppo classe. Migliorare l'autostima individuale e la capacità di comunicare. Sviluppare la creatività e la spontaneità.
Inclusione	<u>PRIMI PASSI NEL TEATRO</u> (Morsiani, Gazzotti))	II A II B	Obiettivo principale è il "benessere" del gruppo attraverso la crescita del singolo.in quanto le attività di espressione teatrale , la discussione in cerchio, il lavoro in piccolo e grande gruppo hanno lo scopo di sviluppare la creatività, l'immaginazione, favorire la comunicazione, aumentare la conoscenza di sé e l'ascolto dell'altro favorendo un atteggiamento di disponibilità.
INCLUSIONE	IO SONO TE E TU SEI ME (Faggin, Guerri)	III A e III B	Obiettivo principale è il "benessere" del gruppo attraverso la crescita del singolo.in quanto le attività di espressione teatrale , la discussione in cerchio, il lavoro in piccolo e grande gruppo hanno lo scopo di sviluppare la creatività, l'immaginazione, favorire la comunicazione, aumentare la conoscenza di sé e l'ascolto dell'altro favorendo un atteggiamento di disponibilità.
INCLUSIONE	AFFETTIVITÀ (Conte, Mineo)	Quinta A	Potenziare relazioni sociali positive Superare il disagio nel contesto scolastico e sociale Gestire le emozioni
Cittadinanza	<u>OPERA DOMANI</u> (Virgilio, Conte, Rossi)	IV II	Favorire la socializzazione; promuovere l'attenzione e la concentrazione;sviluppare la sensibilità musicale
Potenziamento scientifico	BAGN...Amo	I A –I B II A-II B	CLASSI TERZE : Studiare e distinguere le caratteristiche naturali e artificiali proprie di ogni ambiente e

<p>ambientale</p>	<p>De Marinis Guerra Faggin Fornari Martena Morsiani Gazzotti Fantuzzi Ferretti Virgilio Mineo Conte</p>	<p>III A III B IV A IV B V A V B</p>	<p>comprendere le interazioni tra uomo e territorio;</p> <p>Orientarsi sul territorio utilizzando mappe e cartine geografiche;</p> <p>Rappresentare un territorio operando semplici riduzioni in scala;</p> <p>Riflettere sull'origine della pianura Padana e antropizzazione;</p> <p>CLASSI PRIME, SECONDE ,QUINTE</p> <p>Educare al gusto e favorire una sana alimentazione. Affinare la sensibilità percettiva, avvicinando i bambini al cibo attraverso l'analisi sensoriale, il gioco e la curiosità.</p> <p>Far acquisire conoscenze e comportamenti corretti e il più possibile consapevoli nei confronti del cibo e della sua origine.</p> <p>Sensibilizzare bambini e ragazzi alla cura della propria salute attraverso la corretta alimentazione.</p> <p>Prendersi cura di spazi pubblici.</p> <p>Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto, coinvolgendo nel progetto le famiglie.</p> <p>Promuovere il consumo consapevole di cibo, per favorire l'adozione di abitudini sane e sostenibili.</p> <p>Educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile (" Puliamo il mondo " in collaborazione con LEGAMBIENTE)</p> <p>CLASSI QUARTE:</p> <p>Riconoscere l'importanza dell'acqua per la vita dell'uomo.</p> <p>Le principali caratteristiche dell'elemento acqua attraverso l'approccio diretto e concreto.</p> <p>Sensibilizzare gli alunni sull'importanza dell'acqua ed educarli al rispetto dell'ambiente.</p>
<p>Cittadinanza</p>	<p><u>A CACCIA DI MOSTRISCHIO</u></p> <p>Faggin, De Marinis, Viani</p>	<p>Classi III A e III B</p>	<p>Fornire agli alunni maggiore consapevolezza sui pericoli; promuovere la sicurezza e la prevenzione come valori</p>