

I C EINSTEIN DI REGGIO EMILIA

PIANO DI MIGLIORAMENTO

ANNI SCOLASTICI 2019/2020 – 2020/2021 – 2021/2022

Area: Risultati scolastici

Priorità 1: Migliorare gli esiti nelle competenze chiave di italiano e matematica.

Traguardo: Riscontrare un miglioramento nei risultati scolastici in italiano e matematica, misurabile attraverso le valutazioni periodiche e finali.

Azione di miglioramento 1: CLASSI PARALLELE – Acquisizione delle abilità di base di italiano e matematica – **Scuola Primaria** e **Scuola Secondaria**

Obiettivi di processo corrispondenti:

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE:

- Elaborare prove comuni di italiano e matematica.
- Utilizzare una progettazione e una valutazione oggettiva e condivisa.
- Organizzare incontri tra docenti per classi parallele.
- Analizzare i risultati delle prove INVALSI per individuare criticità.

DESTINATARI:

- Alunni della Scuola Primaria e Secondaria

SCUOLA PRIMARIA:

MONITORAGGIO:

Attività di monitoraggio	Strumenti per il monitoraggio (corrispondente)	Materiali/documenti presenti
Preparazione di test di ingresso comuni da somministrare agli alunni delle classi quarte e delle classi quinte (italiano e matematica) – PRIMO QUADRIMESTRE	Somministrazione dei test di ingresso - PRIMO QUADRIMESTRE	Test su supporto cartaceo

<u>Nota:</u> Nell'anno scolastico 2019/2020 le prove di ingresso saranno somministrate solo alle classi quinte (italiano e matematica)		
Preparazione di tabelle per l'analisi degli ITEM critici (prove invalsi) classe per classe.	Compilazione delle tabelle per l'analisi degli ITEM critici (prove invalsi) classe per classe.	Tabelle in formato digitale, guide alla lettura delle prove INVALSI.
Progettazione di attività didattiche comuni in base alle criticità emerse dall'analisi degli ITEM critici delle prove INVALSI (italiano e matematica) PRIMO QUADRIMESTRE	Svolgimento delle attività didattiche comuni progettate. PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Libri, materiali multimediali, risorse disponibili in internet.
Preparazione di test finali comuni da somministrare agli alunni delle singole classi. SECONDO QUADRIMESTRE	Somministrazione dei test finali. SECONDO QUADRIMESTRE	Test su supporto cartaceo

VALUTAZIONE:

Tipo di valutazione	Strumenti per la valutazione (corrispondente)	Materiali/ documenti presenti
Valutare l'accrescimento delle competenze degli alunni in italiano e matematica.	Analisi quantitativa e comparazione dei risultati dei test di ingresso e finali. Analisi quantitativa alla fine di ogni attività. Comparazione dei risultati alla fine del triennio	Grafici e tabelle.

SOGGETTI RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE:

- Docenti scuola primaria delle singole classi per la preparazione, somministrazione, correzione delle prove comuni, per lo svolgimento delle attività didattiche comuni e per la tabulazione dei dati.
- Componenti della commissione valutazione per la preparazione di grafici e tabelle per la valutazione dell'azione.

SCUOLA SECONDARIA:**MONITORAGGIO:**

Attività di monitoraggio	Strumenti per il monitoraggio (corrispondente)	Materiali/documenti presenti
Preparazione di test di ingresso da somministrare agli alunni delle classi prime e di prove comuni da somministrare agli alunni delle classi seconde e terze (italiano e matematica) Prove di ingresso – PRIMO QUADRIMESTRE Prove comuni – PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Somministrazione dei test di ingresso e delle prove comuni. Prove di ingresso – PRIMO QUADRIMESTRE Prove comuni – PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Test su supporto cartaceo e/o test su supporto digitale (google app).
Progettazione di attività didattiche comuni (corsi di recupero pomeridiano - italiano e matematica) PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Svolgimento dei corsi di recupero. PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Libri di testo, materiali multimediali, risorse disponibili in internet.
Preparazione di test iniziali e finali da somministrare agli alunni che frequentano i corsi di recupero. PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Somministrazione dei test iniziali e finali. PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	Test su supporto cartaceo e/o test su supporto digitale (google app).

VALUTAZIONE:

Tipo di valutazione	Strumenti per la valutazione (corrispondente)	Materiali/documenti presenti
Valutare l'accrescimento delle competenze degli alunni in italiano e matematica.	Analisi quantitativa e comparazione dei risultati dei test di ingresso e finali. Analisi quantitativa alla fine di ogni attività. Comparazione dei risultati alla fine del triennio	Grafici e tabelle.
Valutare l'incremento delle presenze nei corsi pomeridiani. (Valutazione prevista alla fine del triennio)	Compilazione del registro cartaceo.	Registro cartaceo

SOGGETTI RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE:

- Docenti scuola secondaria delle singole classi per la preparazione, somministrazione, correzione e tabulazione delle prove comuni e per lo svolgimento dei corsi di recupero pomeridiani.
- Componenti della commissione valutazione per la preparazione di grafici e tabelle per la valutazione dell'azione.

Azione di miglioramento 2: POTENZIAMENTO DI LABORATORI DI ITALIANO L2 PER STUDENTI STRANIERI – Scuola Secondaria di Primo Grado.

Obiettivi di processo corrispondenti:

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE:

- Potenziare i laboratori Italiano L2 per gli studenti stranieri.

DESTINATARI:

- Alunni della Scuola Secondaria

SCUOLA SECONDARIA:

MONITORAGGIO:

Attività di monitoraggio	Strumenti per il monitoraggio (corrispondente)	Materiali/documenti presenti
Predisposizione di test di ingresso per rilevare le competenze in entrata PRIMO QUADRIMESTRE	Somministrazione dei test di ingresso (pre-test) per rilevare le competenze in entrata. PRIMO QUADRIMESTRE	Test su supporto cartaceo e/o digitale.
Predisposizione di test finale per rilevare le competenze in uscita SECONDO QUADRIMESTRE	Test finale (post-test) per rilevare le competenze in uscita. SECONDO QUADRIMESTRE	Test su supporto cartaceo e/o digitale.
Predisposizione di un questionario di gradimento per gli studenti stranieri frequentanti i laboratori. SECONDO QUADRIMESTRE	Somministrazione dei questionari di gradimento agli studenti. SECONDO QUADRIMESTRE	Questionario di gradimento su supporto cartaceo e/o digitale.

Predisposizione di un questionario, destinato agli insegnanti di classe dagli alunni frequentanti i laboratori attivati, sulle competenze acquisite dagli studenti in questione SECONDO QUADRIMESTRE	Somministrazione del questionario agli insegnanti di classe dagli alunni frequentanti i laboratori attivati. SECONDO QUADRIMESTRE	Questionario in formato cartaceo o digitale (google form)
--	---	---

VALUTAZIONE:

Tipo di valutazione	Strumenti per la valutazione (corrispondente)	Materiali/ documenti presenti
Valutare l'accrescimento delle competenze di italiano degli alunni stranieri. (Valutazione prevista alla fine di ogni attività e alla fine del triennio)	Analisi quantitativa e comparazione dei risultati dei test di ingresso e finali.	Grafici e tabelle.

SOGGETTI RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE:

- Facilitatrice linguistica (Officina Educativa).
- Docenti della Scuola Secondaria per lo svolgimento del questionario sulle competenze acquisite dagli alunni.
- Componenti della Commissione Inclusione per la preparazione di grafici e tabelle, per la valutazione dell'azione di miglioramento e per la predisposizione del questionario per i docenti.

NOTE:

Nel corso del triennio si organizzeranno incontri con i genitori per condividere il Piano di Miglioramento e dare informazioni sulle azioni attuate e i risultati ottenuti.