

PROGETTI SCUOLA MEDIA "A. EINSTEIN"

a.s. 2020-'21

RICERCA METODOLOGICO-DIDATTICA

TITOLO DEL PROGETTO	INSEGNANTI COINVOLTI	Obiettivi
Recupero delle abilità della lingua italiana (sede centrale e sede distaccata)	Mezzanotte Salerno Morini Vitiello Corbelli Lusetti Tupone	Conoscenza e uso corretto delle funzioni della lingua. Lettura sufficientemente chiara, scorrevole e corretta. Produzione di testi ortograficamente e sintatticamente corretti Uso vario e appropriato del lessico RECUPERO PAI
Recupero di matematica classi seconde della sede centrale	Artese 2 D	Acquisizione e consolidamento di competenze logico-matematiche di base PAI
Recupero di matematica classi seconde della sede di Bagno 2 classi	Morra, Pietrosanto 2G E 2H	Acquisizione e consolidamento di competenze logico-matematiche di base PAI
Potenziamento verso le prove INVALSI: ampliamento delle competenze e abilità	Morra, Pietrosanto	Il progetto si pone come finalità il

<p>logico-matematiche</p>		<p>potenziamento logico-matematico al fine di affrontare in modo più sicuro le prove Invalsi di matematica.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - consolidamento di competenze logico-matematiche di base - sviluppo delle capacità logico-matematiche
<p>La Costituzione è anche nostra- lettura e rielaborazione interpretativa del testo di Piumini, Onida – Luzzati</p> <p>EDUCAZIONE CIVICA</p>	<p>Lusoli Caporale</p>	<p>Diritti negati o rispettati? Attraverso esperimenti di improvvisazione teatrale basati sulla lettura del testo di Valerio Onida- Roberto Piumini “LA COSTITUZIONE È ANCHE NOSTRA”, si cercherà di condividere uno spazio di ascolto, comprensione e rielaborazione ludica e espressiva dei principi fondamentali contenuti nei primi 12 articoli della Costituzione.</p>

<p>POTENZIAMENTO SCIENTIFICO-AMBIENTALE</p>		
<p>TITOLO DEL PROGETTO</p>	<p>INSEGNANTI COINVOLTI</p>	
<p>MINERALI E ROCCE DELL'APPENNINO REGGIANO</p>	<p>Pantone</p>	<p>Uno studio delle scienze in campo o comunque mettendo in contatto diretto gli alunni con l'oggetto di studio (esperienza sensoriale) produce un ricordo talvolta indelebile nelle loro</p>

		<p>menti.</p> <p>Finalità del progetto è rendere consapevoli gli alunni delle caratteristiche del territorio di appartenenza, dando loro la possibilità di maturare una forma di rispetto e di amore nei confronti del patrimonio ambientale.</p>
CITTADINANZA		
TITOLO DEL PROGETTO	INSEGNANTI COINVOLTI	OBIETTIVI
Coloriamo con la natura	Cardelli, Salerno	<p>Il progetto ha come finalità offrire un contesto con modalità di apprendimento interdisciplinari e maggiormente laboratoriali che possa motivare e stimolare i ragazzi/e all'apprendimento favorendo la valorizzazione e l'utilizzo dello spazio serra e del relativo giardino circostante.</p> <p>Si intende promuovere un contesto interclasse (1°, 2°, 3° media) che favorisca una maggiore conoscenza dei ragazzi/e, relazioni collaborative all'interno del gruppo e con gli adulti presenti.</p> <p>Le attività del pomeriggio integreranno il curricolo disciplinare del mattino a partire da una valorizzazione dei ragazzi/e iscritti all'atelier pomeridiano.</p>
Free Student Box Junior	Morini	<p>Il giovane ha la necessità di comunicare le proprie difficoltà ed esprimere i propri vissuti al fine di rielaborarli in modo adeguato.</p> <p>Spesso le problematiche, presenti nella sfera individuale dei ragazzi, interferiscono con la vita scolastica e si rispecchiano</p>

		<p>nelle relazioni interpersonali, provocando disagi che, se non affrontati tempestivamente, si cristallizzano, compromettendone il benessere personale.</p> <p>Inoltre sia i genitori sia i docenti si trovano molte volte in difficoltà ad affrontare tali situazioni.</p> <p>Il progetto intende offrire uno spazio di ascolto, consulenza e confronto a docenti, alunni e famiglie.</p>
<p>Simpliciter (corso di latino)</p>	<p>Morini</p>	<p>Gli studenti che sono interessati all'iscrizione ai licei, si domandano come sia il latino, per decidere consapevolmente se iscriversi ad un corso con o senza questa materia.</p> <p>Inoltre, alcuni mostrano curiosità per l'etimologia delle parole e/o vorrebbero avere una maggiore sicurezza nell'uso della sintassi della lingua italiana.</p> <p>Il corso viene offerto a tutti gli studenti delle classi terze e costituisce, oltre ad un'importante iniziativa orientativa in previsione della scelta della scuola superiore, anche un potenziamento linguistico dell'italiano.</p>
<p>Orientiamoci</p>		<p>Obiettivi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informare alunni e famiglie sull'offerta formativa delle scuole superiori - sensibilizzare e condurre a serie riflessioni sulle proprie inclinazioni e abilità per una scelta consapevole - favorire l'incontro e la visita alle scuole superiori nonché la partecipazione a stage orientativi - favorire l'incontro e il confronto degli alunni e delle famiglie con realtà di orientamento operative sul territorio come un'industria, Polaris e IFOA.

<p>Bellacopia</p> <p>LO SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>Caporale</p> <p>Lusoli</p> <p>Belsito</p>	<p>Il progetto di ricerca è volto a stimolare la riflessione critica all'interno dei gruppi classe sul tema della sostenibilità ambientale partendo dalla comprensione dei documenti stilati da organismi internazionali (Cop 21, Climate Action Summit Onu, Global Goals in agenda Onu 2030) per arrivare all'analisi della situazione locale (regione Emilia Romagna e comune di Reggio Emilia).</p> <p>Il fine del progetto è fornire spunti che aiutino gli studenti a misurare il peso dell'impronta ecologica della propria comunità, analizzandone le conseguenze.</p>
<p>II PAESE E IL DIGITALE</p>	<p>Tupone</p>	<p>Il progetto è rivolto alla classe 1H della scuola secondaria di I grado di Bagno.</p> <p>Gli alunni di tale classe studieranno con le docenti di italiano, storia e geografia e con la docente di educazione artistica, coadiuvate dall'educatrice all'integrazione scolastica e dall'educatrice territoriale, il territorio e l'ambiente storico-artistico-culturale della provincia di Reggio Emilia.</p> <p>Il progetto avrà come fine ultimo quello dunque di produrre una Guida del territorio reggiano, attraverso la realizzazione di elaborati di varia natura da scambiare con gli alunni dell'IC "Don Milani" di Pizzoli (AQ) dell'Aquila.</p>
<p>INCLUSIONE</p>		
<p>TITOLO DEL PROGETTO</p>	<p>INSEGNANTI COINVOLTI</p>	<p>obiettivi</p>

<p>Progetto RIBES</p>	<p>Bonito, Caporale, Corbelli, Morra</p> <p>II B- II H - IIA - II G</p>	<p>Il progetto è rivolto ai ragazzi di scuola elementare e di scuola media che vivono situazioni di fragilità in classe. Il disagio è causato da difficoltà derivanti dalla scarsa conoscenza della lingua italiana, difficoltà di attenzione e nello svolgere i compiti. Il progetto prevede un affiancamento familiare, una forma di supporto tra pari, e la progettazione di attività culturali, sportive e musicali in collaborazione con le realtà locali.</p>
<p>Atelier linguistico pomeridiano</p>	<p>Morini</p>	<p>Il progetto è rivolto a un gruppo di allievi che presenti apprendimenti linguistici fossilizzati su un livello A1-A2, caratterizzati da un calo della motivazione che rende problematico l'accesso alla lingua per lo studio e complessa la loro partecipazione attiva alla vita di classe.</p> <p>Obiettivo principale è attivare strategie comunicative finalizzate alla relazione nel gruppo di pari, da poter spendere in più contesti, da quelli scolastici a quelli extrascolastici.</p>
<p>L'incontro con l'altro: affettività e sessualità da scoprire e riscoprire</p>	<p>Mezzanotte</p>	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di formare e informare i ragazzi attraverso momenti di riflessioni e di confronto guidato sui temi dell'affettività e sessualità.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -migliorare la consapevolezza delle proprie e altrui emozioni - far riflettere i ragazzi sulla bellezza dell'incontro con l'altro - diventare uomini e donne maggiormente responsabili della

		<p>propria esistenza - educare al rispetto dell'altro</p>
<p>STAR BENE INSIEME "Platero e io"</p>	<p>INTERDISCIPLINARE</p>	<p>"Platero y yo" è un bellissimo libro in prosa poetica del poeta spagnolo, premio Nobel, Juan Ramon Jimenez. Questo testo, amatissimo in Spagna, narra a piccoli quadretti la vita quotidiana del poeta con il suo asinello; sullo sfondo l'incantevole paesaggio dell'Andalusia.</p> <p>Il musicista Castelnuovo Tedesco, innamoratosi del poema, ne musicò vari quadri facendone un'opera per voce narrante e chitarra.</p> <p>Il progetto si sviluppa in tre piani: lettura espressiva; produzione musicale; scenografia.</p> <p>Il progetto è piuttosto ambizioso, ricco di ulteriori possibilità di sviluppo e si prefigge di coinvolgere anche gli alunni che presentano difficoltà negli apprendimenti.</p> <p>Si svolgerà con l'ausilio degli educatori di OFFICINA EDUCATIVA</p>
<p>"Diversità in... stile"</p>	<p>1 ^ A – 1^ B -1^ C – 1^ H 2^ A – 2^ B – 2^ D 2^ E – 2^G – 2^ H 3^ D – 3^ E- Prof Garraffa</p>	<p>Quest'attività ha lo scopo di fornire un'esperienza motoria diversa e originale a tutte le classi nelle quali siano presenti alunni disabili. L'attività prevede lezioni della durata di un'ora di diversi stili di danza, tenute da esperti esterni provenienti dalla S.S.D. "Obiettivo Danza", che presteranno la loro professionalità a titolo gratuito, durante le ore curricolari di educazione fisica.</p>