

I.C. "A. EINSTEIN"- PROGETTI SCUOLA PRIMARIA "CA' BIANCA"

a.s. 2020/21

AREA	PROGETTO	DESTINATARI	FINALITÀ - OBIETTIVI
<p>AREA LINGUISTICO- ARTISTICO- ESPRESSIVA AREA STORICO- GEOGRAFICA (CITTADINANZA E COSTITUZIONE)</p>	<p>Ritrovare e ritrovarsi a scuola</p>	<p>I A e I B</p>	<p>L'adesione al progetto in collaborazione con OFFICINA EDUCATIVA nasce dall'esigenza di soddisfare alcuni bisogni fondamentali di ogni singolo bambino, bisogni che si accentuano in un anno di passaggio tra diversi ordini di scuola, soprattutto in un anno in cui è venuta a mancare un'azione di continuità.</p> <p>Il progetto vuol risponde al bisogno di appartenenza insito in ognuno, al bisogno di stima e di riconoscimento all'interno di un gruppo classe; al bisogno di auto-realizzazione, che porta a comportamenti e atteggiamenti volti ad esprimere le proprie potenzialità, creatività e spontaneità, anche al fine di poter comprendere meglio sé stessi e il mondo che li circonda.</p> <p>In questa fase di cambiamento il bambino ha l'esigenza di sperimentarsi come singolo appartenente ad un nuovo gruppo classe in cui sperimentare relazioni di amicizia, di sostegno, di scontro e di crescita personale sia dal punto di vista emotivo che comunicativo.</p> <p>Rispondere a questi bisogni permette di creare un clima sereno in cui favorire un apprendimento significativo e risponde alle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 "...sono importanti le condizioni che favoriscono lo star bene a scuola, per ottenere la più ampia partecipazione dei bambini (...) ad un progetto educativo condiviso. La formazione di importanti legami di gruppo non ostacola l'importanza di porre al centro dell'azione educativa la persona. Al contrario porre al centro le relazioni di gruppo è condizione indispensabile per lo sviluppo della personalità di ognuno".</p>
<p>Area Linguistica</p>	<p>Rodari Days: 100 giorni per</p>	<p>III A, III B, III C</p>	<p>La manifesta difficoltà nell'interiorizzare le regole grammaticali da parte degli alunni, in particolare di nazionalità estera, richiede un intervento specifico, come evidenziato nel PDM di Istituto. "Il libro degli Errori" di Rodari oltre a rappresentare un valido strumento di lettura divertente, offre la possibilità di riflessioni libere e guidate attraverso una serie di metodologie specifiche per imparare divertendosi. In</p>

	100 anni.		particolare l'errore viene considerato come un'opportunità da cui apprendere, dunque il percorso risponde anche all'esigenza di sviluppare un diverso atteggiamento nei bambini delle classi terze, nell'affrontare le correzioni non demotivandosi ma col desiderio di miglioramento (le cosiddette life skills). Il progetto si concluderà con lettura animate a cura del personale della Biblioteca Ospizio (evento condizionato all'evoluzione della situazione epidemiologica relativa al Covid 19).
inclusione	RIBES "Risorse integrate per il bisogni educativi speciali" RIBES	III A IV A IV B IV C V B	Il progetto è rivolto ai ragazzi di scuola elementare e di scuola media che vivono situazioni di fragilità in classe. Il disagio è causato da difficoltà derivanti dalla scarsa conoscenza della lingua italiana, difficoltà di attenzione e nello svolgere i compiti. Il progetto prevede un affiancamento familiare, una forma di supporto tra pari, e la progettazione di attività culturali, sportive e musicali in collaborazione con le realtà locali.
Italiano. Educazione civica. Arte e Storia.	Piccoli narratori crescono.	V B V C	Il progetto utilizza la narrazione in tutte le sue forme per potenziare la competenza linguistica in italiano (sia L1 sia L2) attraverso un lavoro mirato sui vari aspetti della lingua (morfologia, sintassi, ortografia). La lettura, la scrittura, la narrazione cinematografica, fotografica, artistica e storica permettono agli alunni di sviluppare, proprio attraverso il miglioramento del linguaggio, un pensiero critico e più complesso.
Ed. Civica Area matematico-scientifica e ambientale	Il cortile che vorrei... Il giardino della convivenza	VA VB + VC	Vengono progettate attività che coinvolgano gli alunni delle classi 5^A, 5^B e V C nel rendere più ricco e accogliente l'area cortiliva della scuola.
Area matematico-	Esplorando si impara	II A	Esplorazioni scientifiche legate al ciclo vitale degli esseri viventi con l'utilizzo di diversi linguaggi espressivi" al fine di educare al rispetto del verde e della natura e alla

scientifica e
ambientale
Ed. Civica

collaborazione e condivisione.