

## I.C. Einstein

### GIUDIZIO RELATIVO AI LIVELLI DI APPRENDIMENTO E ALL'INTERESSE MANIFESTATO

#### IRC

#### Scuola Primaria e Secondaria

##### **OTTIMO**

**Conoscenze:** ottima conoscenza e presentazione ordinata degli argomenti con proprietà di linguaggio, apporti e approfondimenti personali.

**Abilità:** comprende in modo approfondito ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali e originali. Si esprime in modo corretto e appropriato. L'interesse è eccellente.

**Competenze:** applica e valuta con padronanza contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo e originale.

##### **DISTINTO**

**Conoscenze:** conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti, con qualche apporto personale.

**Abilità:** comprende ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali. Si esprime in modo appropriato. L'interesse è alto e positivo.

**Competenze:** applica e valuta correttamente contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo.

##### **BUONO**

**Conoscenze:** conoscenza e presentazione ordinata degli argomenti.

**Abilità:** manifesta una buona comprensione dei contenuti. Si esprime in modo corretto. Manifesta interesse nei confronti della materia.

**Competenze:** analizza e valuta i contenuti e riconosce le procedure. Rielabora in modo abbastanza autonomo.

### **DISCRETO**

**Conoscenze:** conoscenza sommaria e un po' schematica degli argomenti.

**Abilità:** manifesta una comprensione discreta dei contenuti. Si esprime in modo semplice. Dimostra un certo interesse.

**Competenze:** valuta i contenuti principali e riconosce le procedure semplici. Rielabora in modo personale solo se guidato/a.

### **SUFFICIENTE**

**Conoscenze:** conoscenza degli argomenti superficiale e a volte frammentaria.

**Abilità:** esplicita i contenuti in modo frammentario. Si esprime in modo essenziale, a volte poco adeguato. Dimostra un interesse scarso.

**Competenze:** riesce a cogliere procedure semplici. Rielabora in modo poco personale, anche se guidato/a.

### **INSUFFICIENTE**

**Conoscenze:** conoscenza molto parziale, lacunosa e superficiale dei contenuti.

**Abilità:** non riesce ad esplicitare i contenuti, usa un linguaggio scorretto. L'interesse risulta molto scarso.

**Competenze:** anche guidato/a, non sa cogliere procedure semplici.

## I.C. Einstein

### **GIUDIZIO RELATIVO AI LIVELLI DI APPRENDIMENTO E ALL'INTERESSE MANIFESTATO ATTIVITA' ALTERNATIVA IRC/STUDIO ASSISTITO Scuola Primaria e Secondaria**

	<b>GIUDIZIO RELATIVO AI LIVELLI DI APPRENDIMENTO E ALL'INTERESSE MANIFESTATO ATTIVITA' ALTERNATIVA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>
LIVELLO 1	l'alunno/a svolge i compiti assegnati solo se sollecitato e guidato dall'insegnante. L'interesse per l'attività svolta è molto scarso.
LIVELLO 2	l'alunno/a svolge i compiti assegnati in modo superficiale. L'interesse per l'attività svolta è scarso.
LIVELLO 3	l'alunno/a svolge i compiti assegnati in modo autonomo ma talvolta si distrae. L'interesse per l'attività svolta è discreto.
LIVELLO 4	l'alunno/a svolge i compiti assegnati in modo autonomo e prestando attenzione. L'interesse per l'attività svolta è buono.
LIVELLO 5	l'alunno/a svolge i compiti assegnati in modo autonomo e impegnandosi con serietà. L'interesse per l'attività svolta è distinto.
LIVELLO 6	l'alunno/a svolge i compiti assegnati in modo pienamente autonomo e impegnandosi in modo sistematico e costruttivo. L'interesse per l'attività svolta è ottimo.