

I.C. Einstein

GIUDIZIO RELATIVO AI LIVELLI DI APPRENDIMENTO E ALL'INTERESSE MANIFESTATO

IRC

Scuola Primaria e Secondaria

OTTIMO

Conoscenze: ottima conoscenza e presentazione ordinata degli argomenti con proprietà di linguaggio, apporti e approfondimenti personali.

Abilità: comprende in modo approfondito ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali e originali. Si esprime in modo corretto e appropriato. L'interesse è eccellente.

Competenze: applica e valuta con padronanza contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo e originale.

DISTINTO

Conoscenze: conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti, con qualche apporto personale.

Abilità: comprende ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali. Si esprime in modo appropriato. L'interesse è alto e positivo.

Competenze: applica e valuta correttamente contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo.

BUONO

Conoscenze: conoscenza e presentazione ordinata degli argomenti.

Abilità: manifesta una buona comprensione dei contenuti. Si esprime in modo corretto. Manifesta interesse nei confronti della materia.

Competenze: analizza e valuta i contenuti e riconosce le procedure. Rielabora in modo abbastanza autonomo.

DISCRETO

Conoscenze: conoscenza sommaria e un po' schematica degli argomenti.

Abilità: manifesta una comprensione discreta dei contenuti. Si esprime in modo semplice. Dimostra un certo interesse.

Competenze: valuta i contenuti principali e riconosce le procedure semplici. Rielabora in modo personale solo se guidato/a.

SUFFICIENTE

Conoscenze: conoscenza degli argomenti superficiale e a volte frammentaria.

Abilità: esplicita i contenuti in modo frammentario. Si esprime in modo essenziale, a volte poco adeguato. Dimostra un interesse scarso.

Competenze: riesce a cogliere procedure semplici. Rielabora in modo poco personale, anche se guidato/a.

INSUFFICIENTE

Conoscenze: conoscenza molto parziale, lacunosa e superficiale dei contenuti.

Abilità: non riesce ad esplicitare i contenuti, usa un linguaggio scorretto. L'interesse risulta molto scarso.

Competenze: anche guidato/a, non sa cogliere procedure semplici.

I.C. Einstein

GIUDIZIO RELATIVO AI LIVELLI DI APPRENDIMENTO E ALL'INTERESSE MANIFESTATO ATTIVITA' ALTERNATIVA IRC/STUDIO ASSISTITO Scuola Primaria e Secondaria

	GIUDIZIO RELATIVO AI LIVELLI DI APPRENDIMENTO E ALL'INTERESSE MANIFESTATO ATTIVITA' ALTERNATIVA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
LIVELLO 1	l'alunno/a svolge i compiti assegnati solo se sollecitato e guidato dall'insegnante. L'interesse per l'attività svolta è molto scarso.
LIVELLO 2	l'alunno/a svolge i compiti assegnati in modo superficiale. L'interesse per l'attività svolta è scarso.
LIVELLO 3	l'alunno/a svolge i compiti assegnati in modo autonomo ma talvolta si distrae. L'interesse per l'attività svolta è discreto.
LIVELLO 4	l'alunno/a svolge i compiti assegnati in modo autonomo e prestando attenzione. L'interesse per l'attività svolta è buono.
LIVELLO 5	l'alunno/a svolge i compiti assegnati in modo autonomo e impegnandosi con serietà. L'interesse per l'attività svolta è distinto.
LIVELLO 6	l'alunno/a svolge i compiti assegnati in modo pienamente autonomo e impegnandosi in modo sistematico e costruttivo. L'interesse per l'attività svolta è ottimo.