

RUBRIC PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - I.C. EINSTEIN - Scuola Primaria

Elementi importanti	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	COMPETENZA
1. CAPACITA' DI RELAZIONARSI CON GLI ALTRI E CONOSCENZA DI SÉ (con adulti e compagni)	Interagisce e collabora correttamente e attivamente all'interno del gruppo, attinge dalla propria esperienza per apportare contributi originali alla discussione, è capace di cogliere punti di vista diversi ed è in grado di mediare in situazioni di conflitto.	Interagisce correttamente all'interno del gruppo, attinge dalla propria esperienza per apportare contributi personali alla discussione, è capace di ascoltare punti di vista diversi ed è in grado di mediare in situazioni di conflitto.	Interagisce non sempre correttamente all'interno del gruppo, talvolta si riferisce alla propria esperienza per portare contributi alla discussione, non è sempre in grado di cogliere ed esprimere punti di vista diversi e di mediare in situazioni di conflitto.	Fatica a collaborare e/o interagire all'interno del gruppo, talvolta crea situazioni di conflitto e non sempre è disponibile a mediare.	-Collaborare e partecipare -Imparare ad imparare
2. RISPETTO DELLE REGOLE (In classe, durante l'intervallo e il cambio dell'ora, laboratori e palestre, negli spostamenti all'interno dell'istituzione scolastica, durante le prove di evacuazione e uscite didattiche)	Conosce le regole della classe e del contesto sociale e si comporta sempre nel rispetto di esse, secondo quanto concordato.	Conosce le regole, si adegua e generalmente si comporta secondo quanto concordato.	Cerca di adeguarsi alle regole di convivenza stabilite nel gruppo classe.	Pur conoscendo le regole del gruppo classe va spesso richiamato nel rispettarle.	-Agire in modo autonomo e responsabile
3. INTERESSE, ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE RISPETTO ALLE OFFERTE FORMATIVE (visite di istruzione, uscite, progetti realizzati in collaborazione con il territorio, ecc.)	È motivato verso tutte le attività scolastiche. Partecipa con interesse e attenzione a tutte le proposte.	È generalmente interessato verso le attività scolastiche. La partecipazione e l'attenzione sono adeguate.	L'attenzione e la partecipazione non sono sempre costanti. Ha un interesse selettivo riguardo alle attività scolastiche.	Non è sempre interessato alle attività scolastiche e l'attenzione e la partecipazione vanno spesso sollecitate dall'insegnante.	-Agire in modo autonomo e responsabile
4. DOVERI SCOLASTICI (studio e compiti)	Svolge con cura e regolarità i compiti assegnati e si applica nello studio a casa in modo proficuo e autonomo.	Svolge i compiti assegnati e studia con costanza.	Svolge i compiti assegnati e studia ma non sempre con costanza e in modo accurato.	Esegue occasionalmente i compiti assegnati e non si applica nello studio a casa.	-Agire in modo autonomo e responsabile
5. CURA DEL MATERIALE PROPRIO E ALTRUI, RISPETTO DI AMBIENTI SCOLASTICI E STRUTTURE (laboratori, strumenti, sussidi...)	Utilizza in modo adeguato il proprio e l'altrui materiale. Rispetta sempre l'ambiente scolastico e gli spazi comuni.	Utilizza in modo abbastanza adeguato il proprio e l'altrui materiale. Rispetta quasi sempre l'ambiente scolastico e gli spazi comuni.	Utilizza il proprio e l'altrui materiale in modo accettabile. Non sempre rispetta l'ambiente scolastico e gli spazi comuni.	Utilizza il proprio e l'altrui materiale in modo non sempre adeguato. Non rispetta l'ambiente scolastico e gli spazi comuni.	-Agire in modo autonomo e responsabile

DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DELLO SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI - I.C. EINSTEIN - Scuola Primaria

Elementi importanti	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	COMPETENZA
1.IMPEGNO	Si impegna spontaneamente e arricchisce i contenuti con approfondimenti personali.	Si impegna costantemente.	Si impegna in modo non sempre costante.	Si impegna saltuariamente e/o solo se sollecitato dall'insegnante.	-Imparare ad imparare
2.AUTONOMIA	È completamente autonomo e responsabile nella gestione del lavoro scolastico. Utilizza in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione.	È autonomo nella gestione del lavoro scolastico. Utilizza in modo corretto il tempo a disposizione.	È abbastanza autonomo nella gestione del lavoro scolastico. Utilizza in modo abbastanza adeguato il tempo a disposizione.	Guidato opportunamente porta a termine la consegna. Utilizza in modo non sempre adeguato il tempo a disposizione.	-Imparare ad imparare
3. METODO DI STUDIO (solo per le classi terze, quarte e quinte)	Ha acquisito un metodo di studio efficace.	Ha acquisito un metodo di studio abbastanza efficace.	Il metodo di studio è in fase di acquisizione.	Il metodo di studio è ancora incerto e non sempre adeguato.	-Imparare ad imparare -Competenze digitali
4. LINGUAGGI DELLE DIVERSE DISCIPLINE	Capisce e utilizza i linguaggi specifici delle diverse discipline in modo appropriato e corretto.	Capisce e utilizza i linguaggi specifici delle diverse discipline in modo generalmente corretto.	Capisce e utilizza i linguaggi specifici delle diverse discipline in modo essenziale.	Se supportato è in grado di utilizzare i linguaggi specifici delle diverse discipline.	-Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione -Comunicazione nella lingua straniera
5. LIVELLI DI APPRENDIMENTO	Ha raggiunto pienamente gli obiettivi di apprendimento.	Ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento prefissati.	Ha raggiunto parzialmente gli obiettivi di apprendimento.	Ha raggiunto una conoscenza essenziale degli apprendimenti.	-Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione -Comunicazione nella lingua straniera -Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia