

## RUBRIC PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - I.C. EINSTEIN - Scuola Secondaria

Elementi importanti	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	COMPETENZA
1. RACCORDO SCUOLA FAMIGLIA	Si preoccupa di trasmettere alla famiglia con puntualità tutte le comunicazioni.	Trasmette alla famiglia le comunicazioni, non sempre con puntualità.	A volte non trasmette le comunicazioni alla famiglia.	Non trasmette quasi mai le comunicazioni alla famiglia.	-Rispetto del patto di corresponsabilità.
2. CAPACITA' DI RELAZIONARSI CON GLI ALTRI E CONOSCENZA DI SÉ (con adulti e compagni)	Si relaziona in modo costruttivo e collaborativo con gli altri; gestisce in modo positivo i conflitti. Riconosce le proprie ed altrui capacità.	Si relaziona in modo corretto con gli altri, rispettando i diversi punti di vista; cerca di gestire in modo positivo i conflitti. Riconosce le proprie capacità.	Necessita della sollecitazione degli adulti per relazionarsi in modo corretto con gli altri, rispettare il loro punto di vista, gestire i conflitti e riconoscere le proprie capacità.	Non è corretto nella relazione con gli altri e cerca di imporre il proprio punto di vista. Non riconosce le proprie capacità e i propri limiti.	-Rispetto del patto di corresponsabilità -Collaborare e partecipare -Imparare ad imparare
3. RISPETTO DELLE REGOLE (In classe, durante l'intervallo e il cambio dell'ora, laboratori e palestre, negli spostamenti all'interno dell'istituzione scolastica, durante le prove di evacuazione e uscite didattiche)	Rispetta le regole perché le ha interiorizzate.	Rispetta generalmente le regole.	A volte necessita di richiami al rispetto delle regole.	Nonostante i ripetuti richiami, fatica a rispettare le norme disciplinari.	-Rispetto del patto di corresponsabilità -Agire in modo autonomo e responsabile
4. DOVERI SCOLASTICI (studio e compiti)	Svolge con cura e regolarità i compiti assegnati. Si applica nello studio a casa in modo costante.	Svolge quasi sempre i compiti assegnati. Studia in modo abbastanza regolare.	Svolge i compiti e studia in modo irregolare e/o superficiale.	Esegue occasionalmente i compiti assegnati e non si applica nello studio a casa.	-Rispetto del patto di corresponsabilità. -Agire in modo autonomo e responsabile
5. CURA DEL MATERIALE PROPRIO E ALTRUI, RISPETTO DI AMBIENTI SCOLASTICI E STRUTTURE.	Porta puntualmente il materiale richiesto. Rispetta sempre l'ambiente scolastico.	Porta abbastanza regolarmente il materiale richiesto. Rispetta quasi sempre l'ambiente scolastico.	A volte non dispone di tutto il materiale richiesto. Non sempre rispetta l'ambiente scolastico.	È spesso sprovvisto del materiale necessario. Rispetta poco l'ambiente scolastico.	-Rispetto del patto di corresponsabilità -Agire in modo autonomo e responsabile

## DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DELLO SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

I.C. EINSTEIN

**Scuola Secondaria**

Elementi importanti	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	COMPETENZA
<b>1.IMPEGNO, INTERESSE E PARTECIPAZIONE.</b>	Si impegna e partecipa in modo sistematico e costruttivo alle attività scolastiche.	Si impegna e partecipa con soddisfacente serietà e regolarità alle attività scolastiche.	Non sempre si impegna e partecipa con costanza e regolarità.	Si impegna e partecipa in maniera saltuaria/superficiale/insoddisfacente.	-Imparare ad imparare - Agire in modo autonomo e responsabile
<b>2.AUTONOMIA E METODO DI STUDIO</b>	È in grado di lavorare in piena autonomia e ha acquisito un efficace metodo di studio.	È in grado di lavorare in autonomia e ha acquisito un buon metodo di studio.	È generalmente in grado di lavorare in autonomia, ma talvolta necessita di essere guidato. Il metodo di studio è in fase di acquisizione.	Porta a termine la consegna solo se opportunamente guidato/a dall'insegnante. Il metodo di studio è dispersivo, incerto e non sempre adeguato.	-Imparare ad imparare -Competenze digitali - Spirito di iniziativa
<b>3.LINGUAGGI DELLE DIVERSE DISCIPLINE</b>	Conosce e utilizza i linguaggi specifici delle diverse discipline in modo appropriato e corretto.	Conosce e utilizza i linguaggi specifici delle diverse discipline in modo generalmente corretto.	Conosce e utilizza i linguaggi specifici delle diverse discipline in modo essenziale o settoriale.	Fatica a utilizzare i linguaggi specifici delle diverse discipline.	-Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione -Comunicazione nella lingua straniera
<b>4.LIVELLI DI APPRENDIMENTO</b>	Ha acquisito conoscenze complete e/o approfondite, mostrando un'efficace applicazione degli apprendimenti nelle varie discipline.	Ha acquisito buone conoscenze mostrando un'applicazione generalmente corretta degli apprendimenti nelle varie discipline.	Ha acquisito conoscenze essenziali, mostrando un'applicazione parziale/superficiale degli apprendimenti nelle varie discipline.	Ha acquisito conoscenze iniziali, mostrando una modesta/scarsa applicazione degli apprendimenti nelle varie discipline.	-Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione -Comunicazione nella lingua straniera -Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia